



ENCUENTRO NACIONAL DE JUVENTUD

MATERIAL DE PREPARACIÓN PARA COLEGIOS

CON VOS
RENOVAMOS
LA HISTORIA

Queridos Representantes legales, Directivos, Catequistas
Docentes y comunidad educativa en general.

Con mucha alegría y entusiasmo, nos acercamos a ustedes para invitarlos a iniciar la preparación hacia el **II Encuentro Nacional de Juventud** que se realizará del **25 al 27 de mayo de 2018** en la ciudad santafesina de **Rosario**, bajo el lema “Con Vos renovamos la historia”.

En la vida de nuestra Iglesia Argentina, la Pastoral de Juventud ha ido creciendo gracias al paso de Dios que se hizo presente a través de distintos gestos, personas, espacios, encuentros y proyectos. Pasos visibles en cada comunidad juvenil y por lo tanto también en cada comunidad educativa. Uno de esos gestos han sido los encuentros masivos, jornadas diocesanas, regionales, mundiales que desde el Primer Encuentro Nacional de Córdoba 85 se multiplicaron desde nuestro territorio y hacia el mundo. Dichos encuentros animaron y favorecieron la participación siendo “semilleros” de jóvenes líderes al servicio de nuestra sociedad.

El II Encuentro Nacional de Juventud será un nuevo hito en este caminar del que todos seremos parte de diversas maneras. Algunos constituyendo delegaciones, con jóvenes desde 15 años en adelante, que viajarán a Rosario, y otros sumando vida, reflexión y oración en sus comunidades. Todos podemos así peregrinar y dejar nuevas huellas que transforman la historia. Por esto, es que queremos agradecerles que se hagan parte del camino, motivando a los muchos jóvenes que crecen en la gran familia que es la educación católica a participar de este Encuentro. Es con este objetivo que les acercamos este material preparatorio.

Por otra parte, la Iglesia Universal pondrá a los jóvenes en el centro de la reflexión en el 2018. Nos dice el Papa Francisco preparándonos al Sínodo:

“También la Iglesia desea ponerse a la escucha de la voz, de la sensibilidad, de la fe de cada uno; así como también de las dudas y las críticas. Hagan sentir a todos el grito de ustedes, déjenlo resonar en las comunidades y háganlo llegar a los pastores.”

Los jóvenes de Argentina queremos hacer oír nuestra voz y “hacer lío” desde la confianza y la fe en un Dios que viene a “hacer nuevas todas las cosas”, discerniendo los rumbos para renovar la historia. Necesitamos de adultos y agentes de pastoral que nos acompañen en este desafío, que se arriesguen a darnos protagonismo y que confíen en nosotros. Los invitamos a transitar este proceso de reflexión junto a miles de jóvenes de todo el país que estarán en sintonía llevando adelante una serie de encuentros preparatorios.

Poniendo en las manos de la Virgen María a todas las personas con las que a diario trabajan, y confiados en que serán multiplicadores de esta propuesta, les dejamos un gran abrazo en Jesús el Señor de la Historia.

Equipo Organizador Nacional
II Encuentro Nacional de Juventud



Introducción al material preparatorio.

A través de esta sección introductoria, buscamos ofrecer a los docentes y catequistas algunas pistas que permitan orientarlos en la organización y animación de la propuesta de preparación hacia el II Encuentro Nacional de Juventud.

El inicio del camino de preparación está compuesto por cuatro encuentros pensados para que se puedan realizar durante una clase, ya sea en el aula o en algún otro espacio. Éste es una adaptación del material elaborado para comunidades juveniles que se encuentra disponible en la página del encuentro (<https://www.pastoraldejuventudargentina.com/enjcontenido>). Los encuentros están directamente relacionados con el lema del Encuentro: "Con Vos renovamos la historia", y se organizaron de la siguiente forma:

- Encuentro 1: "CON VOS renovamos la historia".
- Encuentro 2: "Con Vos renovamos LA HISTORIA".
- Encuentro 3: "Con Vos RENOVAMOS la historia" (I).
- Encuentro 4: "Con Vos RENOVAMOS la historia" (II).

¿Cómo están organizados los encuentros preparatorios?

Cada uno de los encuentros preparatorios está compuesto por cuatro momentos:

Primer momento	Segundo momento	Tercer momento	Cuarto momento
<i>Oración de inicio y motivación</i>	<i>Experiencia</i>	<i>Análisis de la experiencia y reflexión</i>	<i>Discernimiento cristiano</i>

Ustedes son los que mejor conocen a los jóvenes con los que trabajan, por eso, es importante destacar que este material que reciben es una propuesta que puede ser modificada de acuerdo a la realidad de cada una de las comunidades.

A lo largo de los encuentros preparatorios aparecerán varios **Tweets para el animador**. En ellos, compartiremos sugerencias e ideas a tener en cuenta para llevar adelante cada uno de los momentos.

Si bien el material fue adaptado para trabajarse en el aula, verán que los tiempos en algunos casos están un poco ajustados. Confiamos en su criterio para retocar el material en los casos que ustedes crean necesarios. Existe también la posibilidad de que trabajen un encuentro en más de una clase (haciendo las adaptaciones pertinentes) y que algunas actividades se den como tarea, permitiendo retomar las actividades la próxima clase.

¿En qué consiste la propuesta a largo plazo?

Además de los encuentros preparatorios, queremos contarles la propuesta en qué consiste la propuesta “a largo plazo”. Hasta la fecha del Encuentro se publicará en la sección Contenidos de la página web (<https://www.pastoraldejuventudargentina.com/enjcontenido>) material complementario, que los ayudará a vivir mejor la preparación. Dentro de éste encontrarán:

- Material guía para la realización de un Gesto Solidario.
- Material sobre la vida de los Testigos de Fe.
- Material para realizar una celebración junto al Pesebre.
- Material para animar un Vía Crucis de los jóvenes.
- Esquema para llevar adelante la vigilia de Pentecostés y misa de envío.

Como verás más adelante, el II Encuentro Nacional está enmarcado dentro del Proceso de Revitalización que la Pastoral de Juventud Argentina viene animando desde el año 2012. Esta última también es una propuesta muy atractiva para implementar en los colegios. En la página web de la Pastoral de Juventud encontrarás más información sobre este interesante proyecto que busca revitalizar la acción pastoral con jóvenes en todo el país.

Para conocer más!

Es muy importante que puedas visitar la página web del Encuentro (<https://www.pastoraldejuventudargentina.com/encuentro-nacional>) para interiorizarte más sobre esta gran fiesta de la Iglesia joven argentina. Encontrarás mucha información sobre el contenido del Encuentro, entre ella:

- Objetivos del II Encuentro Nacional de Juventud.
- Oración del II Encuentro Nacional de Juventud.
- Explicación del lema.
- Explicación del logo.
- Canción del II Encuentro Nacional de Juventud.
- Testigos de fe.

No dejes de leerla y compartirla con en tu colegio para que todos peregrinemos en comunión hacia el II Encuentro Nacional de Juventud.

Recuerden que en este camino de preparación no están solos. Por cualquier consulta que tengan sobre cómo llevar adelante los encuentros, u otras propuestas que iremos difundiendo, nos pueden escribir a metodologia@pastoraldejuventud.org.ar. Para consultas generales del encuentro nos pueden escribir a contactoENJ@gmail.com.

Encuentro Preparatorio No. 1

“CON VOS renovamos la historia”

Objetivo del Encuentro:

En este encuentro, esperamos que los jóvenes puedan descubrir la importancia de encontrarse con Jesús, con uno mismo y con el otro en la preparación para el II Encuentro Nacional de Juventud, favoreciendo la dimensión comunitaria.

Materiales:

- Copias de la oración.
- Hojas de papel.
- Lápices.
- Proyector o elemento donde reproducir imágenes y videos. *(opcional)*
- Copias con preguntas.
- Video sobre la lectura.

Primer momento: Oración y motivación (20 minutos)

Para comenzar con este encuentro, les proponemos rezar con siguiente oración.

¡Envía tu Espíritu sobre mí, Señor, porque sin vos no hay posibilidad de que mi vida brote con alegría! ¡Envía tu Espíritu, Señor, sobre esta pequeña alma porque sin tu presencia en mi vida no tengo fuerzas y me invade la incertidumbre!

¡Envía tu Espíritu, Señor, para que la rutina no se convierta en mi compañera de viaje y porque donde no estás vos no puede haber verdad!

¡Señor, necesito que me envíes tu Espíritu que transforma el corazón y lo capacita para la entrega y el amor!

¡Necesito, Señor, que me envíes tu Espíritu para que transforme mi alma y la llene de los dones de sabiduría e inteligencia, de consejo y fortaleza, de conocimiento y temor de Dios, para alcanzar la santidad que tanto anhelo!

¡Envía Tu Espíritu, Señor, sobre mi para que no tema ser un auténtico seguidor tuyo, para que no me deje seducir por las tentaciones mundanas y me comprometa a vivir conforme al Evangelio!

¡Envíame, Señor, tu Espíritu que todo lo sabe, todo lo sugiere y todo lo muestra! ¡Ese mismo Espíritu, Señor, que ha transformado a tantos hombres y mujeres y que hace fuerte la debilidad y rico el testimonio de amor, de entrega y de generosidad!

¡Envíame tu Espíritu, Señor, para que transforme por completo mi corazón y lo haga receptivo a tu Palabra y tus mandatos, y hacerme así más disponible, más entregado, más fiel y más comprometido! ¡Señor, que mi vida sea una Navidad constante, que nazcas cada día en mi corazón, que sea verdaderamente tu voz, tus manos, tus pies, tus ojos y tu corazón!

¡Ayúdame, Señor, a caminar contigo y darme siempre a los demás como lo harías Vos!

Tweet para el Animador:

Es importante que todos los participantes del encuentro tengan una copia de la oración, o que se pueda proyectar en el salón.

Antes de comenzar la actividad, se divide al curso en grupos de 4, se define quién va a dibujar en cada grupo, y se le entrega una hoja en blanco y un lápiz (o varios lápices). Y se lo coloca de espalda al proyector.

Luego, se proyecta una imagen, que en 1 minuto debe ser descripta por el resto del grupo para que la pueda dibujar. En el caso de que el aula no cuente con proyector, se le puede entregar una imagen (la misma o diferente) a cada grupo para realizar la actividad.

Quien dibuja no puede mirar la imagen, y quien describe la imagen no puede mirar el proceso del dibujo del otro.

Al finalizar el tiempo, se intercambian los roles con una nueva imagen y un nuevo miembro del grupo es quien dibuja. Se repite el mismo procedimiento, con las mismas condiciones hasta pasar todas las imágenes.

Tweet para el Animador

Al seleccionar las imágenes, busquen algunas que sean representativas de las distintas regiones del país. En el Anexo No. 1, les dejamos algunas sugerencias.

Al finalizar la dinámica anterior, proponemos que el animador haga preguntas a nivel grupal sobre por qué hay tantas diferencias a la hora de interpretar lo que el otro participante iba describiendo, relacionar esto con la visión de la realidad que cada uno tiene. Más allá de las preguntas disparadoras que te sugerimos a continuación, lo importante es que puedan entrar en diálogo y compartir diferentes puntos de vista:

- ¿Por qué piensan que existen tantas diferencias a la hora de interpretar lo que el otro participante iba describiendo?
- ¿Sienten que el otro entiende exactamente lo que ustedes quieren decir? ¿Por qué se daría esto?
- ¿Cuál es el mayor impedimento a la hora de escuchar las indicaciones, y cual a la hora de describir la imagen?
- ¿Los demás influyen en mi manera de ver la realidad?

Segundo momento: Descripción de la experiencia (10 minutos)

En forma personal se responden las siguientes preguntas, y luego se comparten en los grupos armados para la dinámica anterior.

Tweet para el Animador

Es importante que todos los participantes del encuentro tengan una copia de las preguntas.

Sabiendo que cada uno posee una realidad distinta, que sólo Dios conoce, y que me hace particular, personalmente me pregunto:

- ¿Cómo me fue a la hora de interpretar la imagen descrita por el otro participante? ¿Cómo me sentí? ¿Pude interpretar todo lo que quería decirme?
- ¿Qué actitudes mías y del otro participante facilitaron el trabajo?
- Si tendría que mostrar quien soy, ¿Qué cosas pondría en mi dibujo?
- ¿Qué cosas me facilitan mostrarme a los demás y qué lo impiden?

Una vez respondidas las preguntas de manera individual, invitamos a que los grupos vuelvan a juntarse y puedan compartir las respuestas.

Tercer momento: Análisis de la experiencia (30 minutos)

Luego de compartir con lo grupos correspondiente, se les entrega a cada participante las siguientes preguntas. El análisis de la experiencia apuntará a tres vínculos de mi vida (mi vínculo conmigo mismo, mi vínculo con los demás, mi vínculo con Dios).

Tweet para el Animador

Tener en cuenta que las siguientes preguntas pueden utilizarse a modo de disparadores para describir estos tres vínculos. No hace falta contestarlas a todas por separado.

La propuesta es que puedas contarte/narrarte a vos mismo a partir de una pregunta simple, pero no tanto:

VÍNCULO CONMIGO MISMO: *¿quién sos? ¿qué le dirías sobre vos a alguien que no te conoce? Describí tus características principales; que cosas te gustan y las que no.*

VÍNCULO CON LOS DEMÁS: *¿cómo creés que tu familia, amigos, comunidad han influido en tu forma de ser, actuar e interactuar con los demás? Hacé una lista de dos o tres aspectos de tu forma de ser que creés necesario mejorar o cambiar, porque afectan tu vínculo con los demás. ¿Cómo creés que podés cambiar o mejorar los aspectos de tu vida que identificaste?*

VÍNCULO CON DIOS: Finalmente, te proponemos reflexionar sobre tu vínculo con Dios.

- 1) ¿Cómo es tu vínculo con Dios? ¿Cómo te relacionás con Él?
- 2) ¿Lo sentís presente en tu forma de ser/actuar a Jesús? Describí algunos momentos en particular.
- 3) Mirando hacia atrás, ¿podés enumerar aquellos momentos importantes de tu vida en los que sentiste la presencia de Jesús?
- 4) ¿En qué momentos de tu vida sos testimonio de Cristo? Con otros jóvenes, ¿podés serlo? ¿Cuándo sí, y cuándo no?

Sugerimos que luego de pensar sobre las preguntas, compartan entre todos aquellas que les fueron más significativas. Para enriquecer la reflexión, les proponemos un texto titulado "Con los ojos del otro..." (Anexo No. 2), sobre el cual pueden seguir compartiendo sus opiniones.

Cuarto momento: Discernimiento cristiano (10 minutos)

Para finalizar el encuentro les proponemos realizar un pequeño momento celebrativo a partir de la lectura de los Discípulos de Emaús (Lc. 24, 13 - 25). Para esto es importante ambientar el lugar con un poncho/aguayo, vela en centro, cruz, Biblia, frase "Jesús, te pido que estés junto a mi cuando", etc.

Comenzamos mirando el video sobre la lectura que se encuentra en (Anexo No. 3). A partir del mismo, al animador realiza la siguiente reflexión.

Jesús nos muestra esta realidad que se da en la experiencia humana y, por supuesto, la potencia y la hace sagrada. En el episodio bíblico del camino de Emaús los discípulos iban por el camino viendo sólo una parte de la realidad. Sin saberlo sus ojos estaban ciegos, había cosas, realidades ... el mismísimo Plan de Dios, que no lograban ver. Y el Resucitado se pone a caminar con ellos ... les regala un nuevo punto de vista, una nueva esperanza. Les comparte sus ojos, su mirada. Y les tiene mucha paciencia! Hasta que logran reconocerlo y VER. Y ellos, gracias a esa experiencia se redescubren discípulos con una misión y sin dudarlo se ponen en camino para anunciar la Esperanza.

Hoy hemos hecho una experiencia para ver un poco a través de los ojos del otro. Y seguramente nuestra mirada se vio enriquecida, transformada. Analizándola, podemos darnos cuenta hasta dónde los demás ven de una manera distinta... pero esa mirada nos muestra muchas cosas, incluso nos muestra características propias. (Cada uno puede pensar en cómo reaccionó, en qué lo molestó esta situación, qué le dio entusiasmo u orgullo, cómo manejo su capacidad de escucha, su capacidad de control). Podríamos pensar en qué momentos nos abrimos al punto de vista de los demás, cuándo logramos reconocer que la mirada del otro me enriquece ... e "interpreta" mi historia. Y en esos ojos de los hermanos también está Jesús

acompañándonos en el camino, haciendo que arda nuestro corazón, quedándose con nosotros. Pidamos juntos compartir el Pan que nos puede ayudar a reconocer en los otros al Jesús vivo que nos invita a volver a creer y a tener esperanza ... y que podamos abrazar con entusiasmo nuestra misión.

(Autora: Denisse Estremero)

A partir de la reflexión, y a modo de oración comunitaria, los invitamos a compartir aquellas situaciones o momentos en los cuales queremos que Jesús camine junto a nosotros. A modo de ejemplo, puede servir la siguiente frase a completar (de manera escrita o espontánea):

Jesús, te pido que estés junto a mi cuando...

Si completaron la frase de manera escrita, invitar a los jóvenes a que ofrezcan la misma sobre el aguayo como gesto de cierre.

Anexos

Anexo N° 01: Imágenes para el primer momento.









Anexo N° 02: Texto para el análisis de la experiencia.

Con los ojos del otro...

Hay diversos momentos en nuestra vida en los que podemos sentirnos “un poco ciegos”... es bueno darse cuenta que uno ya no ve bien, o ve “nublado”. Porque cuando eso pasa, cuando la confusión (y a veces la angustia) de no poder ver, nos pone alertas, muchas veces buscamos ver “con los ojos del otro”.

Pedimos un consejo, escuchamos diversas opiniones, o simplemente prestamos atención a lo que los demás nos cuentan y de pronto... vemos un poco “a través de esos ojos”.

Esa mirada del otro, ese nuevo punto de vista, nos enriquece y transforma sin dudas. No porque la influencia deba ser total, y debamos ver siempre desde otros ojos, claro que no. Sino porque la mirada del otro siempre es complementaria. Siempre me muestra una parte del mundo que yo sólo no podría ver. Algunos dicen que inclusive “los ojos del otro te muestran quien sos realmente”, teniendo en cuenta sobre todo que es desarrollando vínculos que cada uno de nosotros descubre y construye su identidad.

Autora: Denisse Estremero

Anexo N° 03: Video de los Discípulos de Emaús

Para ver el video podés usar el siguiente link o el código QR.

<https://www.youtube.com/watch?v=fsHNjo1qU7k>



Encuentro Preparatorio No. 2

“Con Vos renovamos LA HISTORIA”

Objetivo del Encuentro:

En este encuentro, esperamos que los jóvenes reconozcan su historia, la del otro, la de su comunidad y la del país/la sociedad, y descubran la necesidad de ser protagonistas de la misma, para reflexionar sobre los rumbos que nos permitirán construir juntos la Civilización del Amor con la que soñamos como Pastoral de Juventud Argentina.

Materiales:

- Copias y música de la canción.
- Varios afiches o rollo de papel.
- Papeles y cinta.
- Copias del cuento.
- Videos y música.

Primer momento: Oración y motivación (20 minutos)

Para comenzar el encuentro, les proponemos escuchar la canción "Esta historia" de Raly Barrionuevo. Luego de escucharla, les sugerimos las siguientes preguntas para analizarla en comunidad. (Letra y video en el Anexo No. 1).

Tweet para el animador

Es importante que todos los participantes tenga una copia de la letra de la canción.

- ¿Qué les sugiere la frase “vamos desandando este camino”?
- ¿De qué manera creen que, como jóvenes, están “desandando este camino”?
- ¿En qué les hace pensar la siguiente frase: “Somos artesanos de memoria, y está lleno de rostros nuestro amor”?
- ¿Qué rostros e imágenes te vienen a la mente y al corazón con las palabras del estribillo? ¿Cuáles creés que compartís con tu comunidad? ¿Por qué?
- ¿Cuándo ha “brotado luz de tus cenizas” a lo largo de tu historia? ¿Cuáles han sido los “vientos de tu andar”?

Tweet para el animador

Ustedes, animadores, conocen mejor que nadie a los jóvenes que van a participar de este encuentro. Les sugerimos adaptar y modificar las preguntas para que ellos puedan hacerlas.

Segundo Momento: Descripción de la Experiencia (20 minutos)

Luego de trabajar la canción como motivación para este encuentro, los invitamos a fabricar una línea de tiempo gigante de papel que estará ubicada en el pizarrón (la pueden hacer uniando varios afiches, cartulinas u hojas, usando un rollo grande de papel o simplemente uniando diarios o alguna otra cosa que tengan a mano). Pueden poner una referencia de tiempo cada dos, tres o cinco años.

En la línea de tiempo, les sugerimos marcar los siguientes eventos:

- Año en que se fundó la parroquia/escuela como punto de partida
- El año en que comenzaron a cursar en la escuela.
- ENJ Rosario 2018 como un evento próximo importante,
- Si quieren, un tiempo posterior para dar continuidad a lo que vivan en el encuentro.

La idea de este momento es que, siguiendo la propuesta de la canción, cada joven vaya escribiendo papeles (pueden ser autoadhesivos) con eventos importantes de su historia personal, su historia de fe y la historia de su curso, pensando especialmente en personas, momentos alegres, momentos tristes, anécdotas, etcétera. Luego, en un momento comunitario, con alguna canción de fondo (a elección del catequista, significativa para el momento o para el grupo), pueden pegar los papeles en la línea de tiempo.

Les sugerimos dejar que el compartir entre los jóvenes en ese momento sea natural, ya que seguramente algunos acontecimientos coincidan, y otros llamen la atención o traigan recuerdos agradables.

Tweet para el animador

Les sugerimos incluir algunos hechos importantes de la historia de la Pastoral de Juventud (nacional y/o diocesana o del movimiento al que perteneces, o del colegio) y de la historia del país. Van a encontrar algunas propuestas en el Anexo No. 2.

Tercer Momento: Análisis de la Experiencia (20 minutos)

Para este momento, les proponemos formar grupos de 4 ó 5 personas para trabajar algunas resonancias de la dinámica anterior. Completar el siguiente cuadro

¿Qué relación hay entre nuestro pasado y lo que somos en la actualidad?	¿Qué ha hecho Dios en nuestra historia personal?
¿Qué valores, sentimientos y metas nos unen o han unido como curso/colegio?	¿Qué representa Dios para la historia de este curso/colegio?

Tweet para el animador

Tener en cuenta la edad y el proceso de fe de los participantes, ya que puede ser una dificultad a la hora de realizar una visión de su historia de vida en clave de fe.

Para que como catequista puedas hacer un cierre de este momento, te proponemos las siguientes pistas para la reflexión:

Conocer nuestra historia implica conectarnos con quienes somos, con nuestra identidad. Necesitamos ser conscientes de que nuestra historia personal tiene que ver con procesos y acontecimientos más amplios: ¿cuántas cosas de nuestra historia hicieron que estemos juntos hoy acá? ¿Cuántas cosas del país hicieron que hoy tengamos “esta historia”?

Destacar el protagonismo que tuvieron y tienen los jóvenes en la historia de la Pastoral de Juventud (en los distintos niveles), del país y en su propia historia personal.

Dios abraza nuestra historia, se hace presente de manera muy creativa, hasta pedagógica. El cuento clásico “Huellas en la arena”, de autor anónimo, nos propone una imagen muy agradable para vivir con alegría esta verdad de fe (ver Anexo No. 4).

Cuarto Momento: Discernimiento Cristiano (15 minutos)

Para finalizar, los invitamos a hacer un momento de oración comunitaria en el que puedan dar gracias por el camino de cada uno y del grupo/la comunidad, y pedir ser protagonistas para, juntos, “renovar la historia”.

Les sugerimos ambientar el espacio y comenzar la oración con la Señal de la Cruz.

Se proclama la siguiente lectura: Mateo 11, 25-26. 28-29. En estos versículos, Jesús da gracias por lo que Dios ha mostrado a los humildes. De la misma manera, nosotros, en este encuentro, queremos ser agradecidos por haber podido “desandar nuestro camino”, y volver a pasar por la memoria y por el corazón nuestro historia, personal y comunitaria.

Pueden cantar juntos alguna canción al final, como “Una nueva civilización” (para escucharla, pueden ver el link en el Anexo No. 5). Pueden cerrar rezando un Gloria y dándose el saludo de la paz.

Anexos

Anexo N° 01:

Esta historia

Vamos desandando este camino,
vamos resistiendo en este olvido
que está lleno de vida este dolor,
está lleno de sangre este dolor.

Somos trashumantes de la historia,
somos artesanos de memoria
y está lleno de rostros nuestro amor
está lleno de sangre.

**Soy esta tierra,
soy esta gente,
soy mi memoria
y soy esta historia.**

Brota nuestra luz de las cenizas
lágrimas de amor y de injusticia
y está lleno de barro nuestro andar
está lleno de vientos.

***Autor:** Raly Barrionuevo*

Para escuchar la canción, usá el siguiente link o el Código QR:

<https://www.youtube.com/watch?v=F6TcDztOvOo>



Anexo N° 02: Algo de la historia de la Pastoral de Juventud en Argentina.

Extraído del [Encuentro 2: "Miramos nuestra historia"](#). Etapa Escuchar del [Proyecto de Revitalización de la Pastoral de Juventud Argentina](#).

1975 - Peregrinaciones marianas principalmente al Santuario de Nuestra Señora de Luján.

1980 - Acción Católica y distintos Movimientos juveniles.

Congreso Mariano Nacional, celebrado en Mendoza en 1980 bajo el lema "A Cristo por María".

En **1981**, los obispos argentinos, atentos a la opción preferencial por los pobres y por los jóvenes, proclamada en Puebla, lanzan la Prioridad Juventud, un plan pastoral de cinco años, bajo el lema "Toda la Iglesia evangeliza a toda la Juventud".

En **1985** se realiza en la ciudad de Córdoba el Encuentro Nacional de Juventud bajo el lema "Construyamos juntos una patria de hermanos". El tema de este encuentro fue la Civilización del Amor. Más de 100 mil jóvenes de todo el país participaron, agrupados en distintos centros de interés, que dan origen a pensar juntos una pastoral sectorial.

Se comienza la organización y coordinación a nivel nacional. Al mismo tiempo se tienen los primeros contactos con las pastorales juveniles de América Latina.

La Jornada Mundial de la Juventud, se celebra en Buenos Aires en abril de **1987**, bajo el lema "Nosotros hemos conocido el amor que Dios nos tiene y hemos creído en Él".

En **1988** se realiza la primer Asamblea Plenaria Nacional de Pastoral de Juventud y la Encuesta Nacional "De los jóvenes para los jóvenes".

En octubre de **1990** en Paraná, provincia de Entre Ríos, se realiza el Primer Encuentro Nacional de Responsables de Pastoral de Juventud, bajo el lema "Creemos en Cristo, con Él hacemos la historia".

En la etapa posterior este encuentro se consolida la acción pastoral organizada, que se expresa en la permanencia y periodicidad de las instancias nacionales de Asambleas y reuniones con representantes de las distintas regiones, movimientos, e instituciones.

Los obispos presentan las «Líneas Pastorales para la Nueva Evangelización», cuyo núcleo Evangelizador queremos vivir: La estrecha vinculación entre la fe y la dignidad humana.

Se desarrollan diversos programas de formación tanto a nivel nacional como regional, teniendo en cuenta la encarnación del Evangelio en la realidad juvenil, para impulsar comunidades juveniles, celebrativas y misioneras.

Esta experiencia es vivida de un modo especial en la acampada juvenil del Congreso Eucarístico Nacional (CEN), en **1994**, en Santiago del Estero. Los 5000 jóvenes que participaron, vivieron la Eucaristía como centro y corazón del compartir de pequeñas

comunidades. El lema del CEN fue “Jesucristo, pan de vida y esperanza de los hombres”.

En octubre de **1996**, en la diócesis de Mar del Plata, se realiza el Segundo Encuentro Nacional de Responsables de Pastoral de Juventud. En la localidad de Chapadmalal, más de 3.000 referentes de la Pastoral de Juventud de todo el país reflexionaron a la luz del lema “Junto con Jesús construimos la cultura de la vida”.

En **1997** se renueva la organización de la Pastoral de Juventud, afianzando las opciones de participación desde un estilo federal. A través del trabajo en las Asambleas y las distintas instancias de discernimiento y comunión se expresó el marco de la misión de la Pastoral de Juventud y los objetivos hasta el año 2000.

1998, en Chile, un gran número de jóvenes argentinos participan del Encuentro Continental de Jóvenes, y del II Congreso Latinoamericano de Pastoral Juvenil.

1999, con las pastorales juveniles del Cono Sur, Brasil, Chile, Uruguay y Paraguay, se realiza por primera vez un Gesto Común, para expresar el compromiso en la construcción de sociedades más justas y fraternas, en nuestro continente.

En el año **2000** y como fruto de la reflexión nacional empezó a funcionar el Instituto Nacional de Formación de Pastoral de Juventud “Cardenal Eduardo Francisco Pironio”.

Ese mismo año, Argentina fue sede del XIII Encuentro Latinoamericano de Responsables Nacionales de Pastoral Juvenil. Esto representó un signo de la creciente sintonía latinoamericana que venía impregnando a nuestra Pastoral de Juventud.

En el año **2001** se realizó un Concurso Nacional de Proyectos Sociales, el cual buscó entrar en contacto y acompañar iniciativas concretas a favor de la dignidad de los jóvenes, llevadas adelante por jóvenes de todo el país.

El lanzamiento del Plan Nacional de Pastoral de Juventud en el año **2001** buscó involucrar a todos los jóvenes en un proceso de planificación a partir de la reflexión y conversión, para transformar la acción pastoral y la realidad juvenil. A través de la metodología de una Planificación Pastoral Participativa, se fueron viendo las distintas etapas para hacer realidad el sueño de una Pastoral de Juventud que acompaña la vida y las opciones de los jóvenes.

En el marco de ese proceso, en **2002** se realizó el Segundo Gesto Común del Cono Sur, expresión del compromiso por los más pobres en torno al anuncio, la denuncia y la celebración.

En el año **2003**, se realizó el Tercer Encuentro Nacional de Responsables de Pastoral de Juventud en Gualguaychú, provincia de Entre Ríos. De un modo participativo se construyó un marco teórico para toda la Pastoral de Juventud argentina.

En **2007**, como resultado del profundo trabajo del Plan Nacional se publicó [“Un mapa para navegar mar adentro”](#), un libro que describe el camino realizado en las dos primeras etapas del plan e invita a dar continuidad a los procesos de planificación en las diócesis, movimientos, comunidades juveniles, etcétera.

La realización del Tercer Gesto Común del Cono Sur tuvo lugar del **14 al 22 de Agosto de 2004**. Los países de la región quisimos poner la mirada en el compromiso social y político de los jóvenes, para propiciar la reflexión sobre la solidaridad y la ciudadanía. Por esto, el lema

que acompañó este gesto fue “Construyendo la democracia como bien común” en el cual cada país debía elegir el logo y la acción a realizar. En Argentina, se propuso el ayuno como gesto central entendiendo que: “ayunar es privarnos de algo... ese algo se transforma en un gesto solidario para mi hermana y hermano más necesitado... Así construimos el Bien Común... así colaboramos en la construcción de la democracia”.

Durante el III Congreso Latinoamericano de jóvenes, realizado en Los Teques (Venezuela) en septiembre de **2010**, se consensó entre los jóvenes del Cono Sur realizar un gesto común que sea signo y respuesta a una sociedad con graves problemas de violencia, donde el joven es una de las principales víctimas. Nuestro IV Gesto Común del Cono Sur, se llevó a cabo del **5 al 12 de agosto de 2012** bajo el lema Si pinta Vida pinta Joven. Como Pastoral de Juventud Argentina realizamos un camino de reflexión sobre situaciones de violencia hacia las y los jóvenes.

Hasta ese año **2012** llevamos adelante diversos proyectos que surgen de los desafíos que nos presentó “Un mapa para navegar mar adentro”, buscando caminos para animar y servir mejor a las comunidades juveniles, a los movimientos, a los animadores y asesores y a las y los jóvenes de nuestra patria. Actualmente nos encontramos en un [proceso que busca revitalizar](#) la Pastoral de Juventud de Argentina y renovar la opción preferencial por los jóvenes, a través de un proceso de relectura de nuestra acción pastoral, que sea participativo, y de conversión personal y comunitaria en las comunidades juveniles, equipos Diocesanos, de Movimientos, Equipos Regionales y Comisión Nacional, para la construcción de la Civilización del Amor.

Anexo N° 03: Discurso del Papa en Copacabana, en la Vigilia de la JMJ Río 2013.

Para ver el discurso, usá el siguiente link o el Código QR:

<https://www.youtube.com/watch?v=V4Bnw4I5log>



Anexo N° 04: Cuento “Huellas en la arena”, de autor desconocido.

Una noche tuve un sueño: soñé que estaba caminando por la playa con el Señor y, a través del cielo, pasaban escenas de mi vida. Por cada escena que pasaba, percibí que quedaban dos pares de pisadas en la arena: unas eran las mías y las otras del Señor.

Cuando la última escena pasó delante nuestro, miré hacia atrás, hacia las pisadas en la arena y noté que muchas veces en el camino de mi vida quedaban sólo un par de pisadas en la arena. Noté también que eso sucedía en los momentos más difíciles de mi vida. Eso realmente me perturbó, y pregunté entonces al Señor: "Señor, Tú me dijiste, cuando resolví seguirte, que andarías conmigo a lo largo del camino, pero durante los peores momentos de mi vida, había en la arena sólo un par de pisadas. No comprendo por qué me dejaste en las horas en que yo más te necesitaba".

Entonces, El, clavando en mí su mirada infinita me contestó: "Mi querido hijo. Yo te he amado y jamás te abandonaré en los momentos más difíciles. Cuando viste en la arena sólo un par de pisadas fue justamente allí donde te cargué en mis brazos".

Anexo N° 05: Canción “Una Nueva Civilización”, Himno Oficial de la JMJ Buenos Aires 1987.

Para escuchar la canción, usá el siguiente link o el Código QR.

<https://www.youtube.com/watch?v=VEclIRpbf64>



Encuentro Preparatorio No. 3

“Con Vos RENOVAMOS la historia” (I)

Objetivo del Encuentro:

En este encuentro, esperamos que los jóvenes descubran los principios que los orientan a nivel personal y comunitario (el Dios en el que creemos, los y las jóvenes que queremos ser, la sociedad que soñamos, la Iglesia que queremos construir, la Pastoral de Juventud de la que queremos formar parte).

Materiales:

- Copias de la oración.
- Copias con las preguntas.
- Cartel “Renovamos”.
- Copias del cuadro.
- Canciones para la oración.

Primer Momento: Motivación (20 minutos)

Para comenzar este encuentro, les proponemos comenzar con la siguiente oración...

“Se necesitan locos”

Se necesitan locos,
de los que se comprometen a fondo,
de los que se olvidan de sí mismos,
de los que aman
con algo más que con palabras,
de los que entregan
su vida de verdad y hasta el fin.

Se necesitan locos,
chiflados,
apasionados,
hombres capaces
de dar el salto hacia la inseguridad,
hacia la incertidumbre
sorprendente de la pobreza;

Se necesitan locos,
que acepten diluirse en la masa
sin pretensiones de erigirse un escabel,

que no utilicen
su superioridad en su provecho.

Envíanos locos,
locos del presente,
enamorado de una forma de vida
sencilla,
liberadores eficientes del proletariado,
amantes de la paz,
puros de conciencia,
resueltos a nunca traicionar,
capaces de aceptar cualquier tarea,
de acudir donde sea,
libres y obedientes,
espontáneos y tenaces,
dulces y fuertes.

Danos locos, Señor, danos locos.

Louis Joseph Lebret

Tweet para el animador

Asegúrense de que todos los jóvenes tengan una copia de la oración.

Un cambio en la vida nunca es fácil: un cambio significa dejar el estado de comodidad y para pasar a un estado de movimiento continuo, de seguridad inconstante. Como dice la oración, a veces hace falta un poco de “locura” para animarse a cambiar. No sólo se trata de cambiar el estilo de vida, sino que también implica asumir una actitud distinta, un cambio de aire, un cambio social, un cambio evolutivo, un cambio en la forma de pensar.

Les sugerimos releer la oración, y de manera individual, responder las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué frase les llamó más la atención? ¿Por qué?
- 2) ¿De qué manera se sienten “locos”?
- 3) ¿Qué hace que a veces sea difícil entregarse al cambio, a la incertidumbre?
- 4) ¿Qué aspectos de mi vida creo que necesitan un poco más de “locura”, de la que habla la oración?

Después de trabajar estas preguntas de manera personal, los invitamos a compartir las resonancias en parejas o en grupos chicos. Juntos, piensen la siguiente pregunta:

- ¿Cómo relacionarían la oración con la palabra "renovamos", presente en el lema de este ENJ?

Tweet para el animador

Pueden hacer un cartel grande con la palabra “Renovamos”.

Segundo Momento: Descripción de la Experiencia (20 minutos)

Para este momento, les proponemos realizar la siguiente dinámica. La idea es hacer visible lo que la “locura de fe” de la que hablamos en el momento anterior se refleja en nuestra vida.

Se le entrega a cada participante una hoja y se le pide que pueda representar en grupos reducidos (no más de 3) lo que significa cada uno de los siguientes conceptos/palabras dibujando o haciendo signos:

DIOS - IGLESIA - SOCIEDAD - JÓVENES - LOCURA

Una vez que todos hayan terminado, los animadores del encuentro entregan a los jóvenes una hojita con un cuadro como el que se muestra en el Anexo No. 1.

En este momento, los jóvenes deben completar de manera personal la primer columna del cuadro, en la que tienen que expresar con poquitas palabras lo que quisieron representar de cada concepto de acuerdo a lo que realizaron.

Tercer Momento: Análisis de la Experiencia (20 minutos)

Para el tercer momento, los invitamos a formar otros grupos de 3 ó 4 personas. En este momento, cada joven muestra a los demás de su nuevo grupo las representaciones, pero nadie puede hacer comentarios en alto aun.

Ahora, los jóvenes completan la segunda columna del cuadro con lo que los demás comenten acerca de las representaciones de cada una de las ideas. Es decir, un joven observa lo que otro quiso modelar con la palabra “Dios”, y le da su parecer.

Tweet para el Animador

Es importante que las apreciaciones no sean un “¡Qué bonito que te salió!”, sino que hagan referencia a la imagen que cada joven tenga sobre ese concepto que representó.

Luego de que todos pudieron escuchar las opiniones de los otros, viene el momento de confrontar lo que “yo pienso” con lo que “el otro me dijo/los demás me dijeron” sobre lo que cada uno modeló.

A partir de la confrontación de las ideas, cada joven de manera particular, tiene que completar y compartir la tercer columna, en la que necesitará reflexionar sobre de qué manera la imagen que tiene de cada concepto lo ayuda a tener un horizonte claro para “renovar la historia”, transformar la realidad juvenil, o no. Para este momento, será necesario un momento de trabajo personal.

Tweet para el Animador

Quizás para algunos jóvenes, más allá de su edad y de su experiencia, sea difícil este momento. Estén atentos a aquellos que necesiten ayuda.

En este momento, los jóvenes ya tendrán su tabla completa. Lo importante ahora es que ellos puedan descubrir la intencionalidad de la actividad, es decir, qué buscamos con esto. Al momento de dibujar algo que represente los conceptos anteriores, dejamos de manifiesto características que les atribuimos a estos conceptos de forma implícita, que muchas veces no forman parte de nuestros discursos verbales. Es importante saber que estas concepciones implícitas condicionan (o potencian) nuestra forma de actuar con respecto a Dios, la Iglesia, los jóvenes y la sociedad. Descubrir y tener presentes estas concepciones implícitas nos ayudarán a cambiar en el caso de que sean concepciones erróneas, o potenciarlas.

Cuarto Momento: Discernimiento Cristiano (10 minutos)

Les proponemos leer la siguiente cita: Romanos 13, 10-14. Luego de leer y releer la cita, les proponemos relacionarla con la vida propia con las siguientes preguntas:

- ¿Qué frase les llamó más la atención, o los hizo sentir identificados? ¿Por qué?
- De acuerdo a lo que trabajaron en este encuentro, ¿qué cosas de sus vidas creen que necesitan un cambio?
- ¿Qué cosas de la sociedad creen que necesitan cambiar? ¿De qué manera pueden aportar, individual y comunitariamente, a esos cambios necesarios?

El cambio en la vida, no se da de un momento para el otro. Como ejemplo de esto, podemos pensar en la vida de San Agustín de Hipona, una vida atormentada, llena de sobresaltos, pero a su vez, llena de inquietudes. Nada fue suficiente para calmar su inquietud, para darle paz a su corazón. Lo que lo hizo diferente fue su capacidad de búsqueda permanente: nunca se dejó convencer por un relato que no fuese “el verdadero”. De esa manera, Dios, en su creatividad, fue capaz de conquistar su corazón.

Tweet para el Animador

Para este momento también utilizar las siguientes citas: Gálatas 5 16-26. Rom. 13,8-10. Fil. 4, 8-9.

Para finalizar la oración, les proponemos dos canciones (Anexo No. 2): “Tarde te amé”, de Pablo Martínez, y “Sin miedo”, de Cristóbal Fónes SJ., y los invitamos a que para el próximo encuentro se comprometan a completar el siguiente trabajo.

Tarea para la casa!

En el año 2003 la iglesia argentina escribió unos principios para la elaboración de “Un Mapa para Navegar Mar Adentro”. Creemos que hoy siguen iluminando nuestra experiencia dentro de la Iglesia joven de Argentina. Cuestionarnos acerca de estos principios es fundamental, porque nos va a ayudar a tener horizontes claros para saber hacia dónde queremos ir como jóvenes constructores del Reino. Los principios están ordenados en cinco dimensiones:

- “El Dios en quien creemos”
- “La Iglesia que queremos construir”
- “La sociedad que soñamos”
- “Los y las jóvenes que queremos ser”
- “La Pastoral de Juventud en la que queremos participar”

Tweet para el Animador

Para saber de qué se trata “Un Mapa para Navegar Mar Adentro” podés ingresar en

este

link:<https://www.pastoraldejuventudargentina.com/plan-nacional>

Para hacer propios estos principios, les proponemos que el animador entregue una hoja con los principios (Anexo No. 3) e invite a los participantes a leerlos en sus hogares. Luego, cada participante elegirá uno o dos con los que se haya sentido más representado.

Anexos

Anexo N° 01: Cuadro para la Descripción de la Experiencia

Concepto	Mi Explicación	Lo que Ve el Otro	Resonancias de la Confrontación

Anexo N° 02: Canciones para la oración

“Tarde te amé”, de Pablo Martínez.

<https://www.youtube.com/watch?v=x8L37WZ6fd0>



“Sin miedo”, de Cristobal Fones SJ.

<https://www.youtube.com/watch?v=ysk8JFhrXpc>



Anexo N° 03: Principios presentes en el Plan Nacional.

El Dios en quien creemos:

Es el Dios de la Vida y de la historia,

... es el Dios de la Vida y de la Historia que se juega por la vida, actúa contra todo lo que la amenaza o la destruye y llama a optar siempre por ella.

... con rasgos de Padre y Madre, Creador,

... es Dios que se manifiesta con rasgos de Padre y Madre, que ha creado todas las cosas y acompaña a todas sus creaturas a lo largo de su existencia, de un modo particular a la persona humana, varón y mujer, creados a su imagen y semejanza, haciéndoseles presente en su vida y en su caminar con innumerables signos de su amor.

... hecho hombre en Jesús de Nazaret, muerto y resucitado,

... es el Emmanuel, el Dios con nosotros hecho hombre en la persona de Jesús de Nazaret, muerto y resucitado y que vive para siempre. Él nos revela con sus palabras y acciones que el Reino de Dios ya está presente entre nosotros, y nos lo propone como estilo de vida, exigente y fascinante a la vez. En el camino del seguimiento, nos hacemos hermanos y hermanas unos de otros, y en el compromiso de construir la comunión en el amor, descubrimos el verdadero camino de la felicidad. (NMA 53)

... que con su Espíritu impulsa la Nueva Evangelización...

... es el Espíritu de Vida, que fecundó la tierra y los mares, que llenó por dentro al primer ser humano e impulsó los caminos de liberación entre los pueblos. Es el que alienta la vida humana y despierta la necesidad de Dios hasta encontrarlo. Es el que está silenciosamente presente en la historia de los pueblos y su acción llega aún a “aquellos que no conocen a Jesucristo, pues el Señor quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad” (LG 16). Él intercede por nosotros y nos guía siendo el agente principal de la Nueva Evangelización (NMA 3).

... y nos invita a ser santos como Él.

... es el Dios Santo que nos invita a ser santos como Él y a entrar en el misterio de comunión de la Trinidad, en cuyo nombre fuimos bautizados. El Espíritu nos lleva a celebrar este misterio en la vida de comunidad y a realizar un proceso de maduración en la fe en relación personal con nuestro Dios, de quien descubrimos nuestra identidad de hijos suyos y hermanas y hermanas entre nosotros (NMA 55).

Ama a los jóvenes,

... es el Amigo que nos llama a compartir su amistad, y con su amor nos fortalece y anima a anunciar que el amor auténtico es posible y que ir dando la vida cada día en acciones humildes y sencillas va transformando la realidad (NMA 19)

... se involucra con la humanidad sufriente...

... está lleno de ternura y misericordia para con los pobres y los excluidos, se involucra con

los que sufren y carga con los “caídos del camino”. Él nos invita a compartir su amor por toda la humanidad y a hacernos prójimo de nuestros hermanos y hermanas que viven el olvido y la indiferencia en situaciones de marginalidad¹⁵ (NMA 58).

... y se entrega en cada Eucaristía.

... continúa ofreciéndonos la plenitud de vida de la resurrección, de un modo especial cuando celebramos la Eucaristía y hace presente sus palabras: “Yo estaré con ustedes siempre, hasta el final...” (Mt 28,20). Del encuentro con Él, Palabra y Pan, brota en nosotros la vida en abundancia. Él es para nosotros el centro de nuestras vidas y de nuestras comunidades (NMA 85).

La Iglesia que queremos construir:

Es imagen de la Trinidad...

... es imagen de la Trinidad, congregada por la unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, que peregrina en la historia como pueblo de Dios (NMA 60).

... vive el amor como las primeras comunidades,

... es comunidad que vive y celebra un profundo encuentro con Jesús y fundamenta en esta experiencia la comunión en la diversidad, al estilo de las primeras comunidades cristianas que tenían “un solo corazón y una sola alma” (NMA 63)

... está inserta en la sociedad,

... está inserta en el corazón de la sociedad con una actitud de reconocimiento y apertura a los valores de cada cultura; anuncia con la vida los valores del Evangelio y es capaz de transformar desde adentro las estructuras de muerte que puedan existir (NMA 67).

... es eucarística, misionera y orante,

... celebra su vida, su fe, sus luchas y sus esperanzas en el encuentro y en los signos presentes en toda oración personal y comunitaria, de un modo especial en la Eucaristía, fuente y culmen de toda evangelización (EE 22), de la que los jóvenes son sujetos activos y protagonistas de una fe que se fortalece dándola (ChL 46) con corazón misionero (NMA 13).

mariana, “casa y escuela de comunión”,

... experimenta la presencia de María como madre y aprende de ella a ser servidora, compañera de camino, y a convertirse en “casa y escuela de comunión” (NMI 43) para todos los hombres y mujeres de este tiempo (NMA 61).

... profética, promueve la justicia, opta por los pobres...

... anuncia la persona y el mensaje del Señor Jesús que inauguró en la historia el Reino de justicia, de verdad, de amor y de paz, y levanta su voz para denunciar con firmeza el pecado presente en las injusticias y desigualdades sociales . En los rostros sufrientes de sus hermanos y hermanas, descubre el rostro de Jesús, defiende su dignidad y fiel al seguimiento del Señor, hace una opción preferencial por los pobres como los primeros destinatarios de la Buena Noticia del Reino (NMA 59).

... es coherente y testimonial.

... hace creíble al mundo de hoy el mensaje liberador de Jesús por el testimonio claro y comprometido de sus amigos y amigas, y es acogido por la coherencia entre lo que se ha visto y lo que se ha oído. El amor fiel y perseverante vivido y comunicado en la simplicidad de lo cotidiano (NMA 19) es el secreto de los cristianos que optan libremente por el camino que Jesús eligió para comunicar a todos la novedad del Reino aún en medio de las dificultades y contradicciones (NMA 17-18).

La sociedad que soñamos:**Promueve el Bien Común...**

... es el ámbito de la realización de los proyectos históricos que promueven el bien común por encima de los intereses particulares, los cuales se construyen desde la justicia, la participación, el protagonismo y la integración de todos sus miembros (NMA 96).

... y la dignidad de todo hombre y mujer.

... promueve la dignidad de todo hombre y mujer con acciones concretas de los poderes públicos transformando la realidad de exclusión y pobreza a través de “un marco jurídico que asegure el valor de la persona, la honradez, el respeto a la vida, la justicia distributiva y la preocupación efectiva por los más pobres” (SD 195). (NMA 97,c)

Vive los valores de la Civilización del amor,

... refleja y anticipa el Reino de Dios en la construcción de la Civilización del Amor, donde se reafirman los valores de la vida, del amor como vocación humana, de la solidaridad y la libertad, de la verdad y el diálogo, de la participación y del esfuerzo permanente por la paz, del respeto de las culturas y de la naturaleza y la integración entre los pueblos (NMA96)

... construye la comunión en la diversidad...

... es pluralista y respeta la diversidad integrando las diferentes capacidades de todos sus miembros. En el diálogo y en el intercambio libre de dones animado por el amor, se construye el “nosotros” de la comunión solidaria (NMA 65).

... y defiende la vida humana como el supremo valor.

... respeta, defiende y protege los derechos humanos de todo hombre y mujer no anteponiendo ningún otro valor o interés al supremo valor de la vida humana.

Los y las jóvenes que queremos ser:**Viven los valores evangélicos...**

... viven radicalmente los valores del Evangelio en lo cotidiano y son signos y testimonios del amor de Dios a toda persona (NMA 7).

... celebran la vida con una espiritualidad encarnada...

... expresan la alegría y la capacidad de celebrar la vida a través de una espiritualidad encarnada, comunitaria, eucarística y profética y con la fuerza del espíritu en sus corazones,

pueden impulsar a toda la humanidad a acercarse cada día más a la gran utopía del Reino de Dios. (NMA 8)

... construyen y asumen su proyecto de vida...

... se saben en un profundo proceso de crecimiento del que son responsables y protagonistas y que los va conduciendo gradualmente a la plena madurez humana. Asumiendo la vida como vocación, construyen y desarrollan un proyecto de vida basado en el gran proyecto de Jesús: buscar, anunciar y vivir por el Reino de Dios (NMA 78-79).

... con un protagonismo personal y social.

... analizan la realidad con actitud de apertura y de escucha ante lo nuevo y diferente, y con mirada crítica y desprejuiciada asumen el protagonismo en la construcción de su propia identidad y de un proyecto social.

Son constructores de una sociedad nueva...

... se sienten impulsados a vivir el llamado a la santidad de todo bautizado en este nuevo milenio como ciudadanos responsables, constructores de una sociedad nueva (NMI 30).

... y buscan la justicia...

... evangelizan con sus palabras y obras aquellas realidades, especialmente juveniles, que buscan justicia con un clamor claro, creciente e impetuoso. La misión de llevar a Dios a los hombres y los hombres a Dios implica también construir con ellos una sociedad más fraterna (DP 87-90).

... con una esperanza hecha servicio cotidiano.

Hacen del servicio un compromiso y un estilo de vida en el que siembran con gestos concretos la esperanza que los anima: la certeza de Jesús, vivo y presente entre nosotros.

La pastoral de juventud de la que queremos participar:

Propone un proceso de formación integral...

... propone un proceso de formación integral y transformador porque parte de la realidad del joven en su relación consigo mismo, con Dios, con su comunidad, con la sociedad y con la Iglesia, y le permite elaborar su proyecto de vida (NMA 73-74).

... en comunidades juveniles.

... vivencia el Proceso de Educación en la Fe en comunidades juveniles, celebrativas y misioneras.

Promueve el acompañamiento,

... promueve el acompañamiento personal y comunitario como clave en el Proceso de Educación en la Fe de los jóvenes.

... planifica participativamente sus acciones,

... es orgánica, participativa, planificada y de proceso; se reconoce en camino, escucha

atentamente la realidad y favorece el protagonismo de los jóvenes en la sociedad y en la iglesia.

... evangeliza con la pedagogía de Jesús

... Evangeliza a todos los jóvenes con la pedagogía de Jesús: escuchar, respetar, anunciar, enseñar, aprender, acompañar, denunciar, corregir y celebrar.

y una espiritualidad encarnada.

Valora las diferentes formas de expresar nuestra fe y promueve una espiritualidad comunitaria, profética, encarnada y eucarística.

Encuentro Preparatorio No. 4

“Con Vos RENOVAMOS la historia” (II)

Objetivo del Encuentro:

En este encuentro, esperamos que los jóvenes puedan descubrir las forma en que miran su entorno/la realidad social en la que viven, y la necesidad de pasar de una mirada acostumbrada de la realidad a una mirada comprometida para poder renovar la historia.

Primer momento: Motivación (20 minutos)

Para comenzar este momento, les proponemos rezar la siguiente oración.

Ver la vida con la mirada del Evangelio

Ayúdanos a cambiar, Señor,
nuestra mirada mundana, egoísta,
poco comprometida,
temerosa, acomodada.
Ayúdanos a cambiar
para mirar las cosas, el mundo,
la vida, con tu mirada
y desde tus ojos.

Quítanos las anteojeras
que vamos construyendo
a lo largo de los años,
que nos aíslan del dolor
y del sufrimiento
de los que caminan al lado.
Sacude nuestro corazón
para que aprendamos a ver
con los ojos llenos de Evangelio
y Esperanza de Reino.

Corre ya el velo de nuestros ojos
para que, viendo, podamos
con-movernos por los otros
y movernos desde lo profundo
de cada uno
para acudir a dar una mano
(y la otra, y la vida toda...)
a los que están caídos
al costado del camino (...).
Convierte nuestra mirada
para hacer posible y cotidiano
el milagro del buen samaritano,
ver al otro y acercarse
no pasar de largo,
compartir, ser generoso,

dar todo por el hermano.
¡Cuántas cosas son posibles,
mi buen Dios,
si cambiamos la mirada,
si no damos vuelta la cara,
si no vivimos encerrados!

Abre nuestros ojos,
ten compasión de nosotros,
como pedía el ciego del evangelio,
que no veamos borroso,
no sea que confundamos el camino
y creamos encontrarte
donde tú no te has quedado.

No permitas que cerremos los ojos
y creamos hallarte dentro nuestro
sin buscarte y encontrarte
por dondes andas a diario.

Ayúdanos Señor
a ver
y a cambiar...
a verte
y a optar...
a utilizar
esos lentes maravillosos
que nos dejaste
para mirar el mundo, la realidad,
la vida:
La mirada del Evangelio,
para ver
con tus ojos de Dios.

Marcelo Murúa

Tweet para el animador

Es importante que todos los participantes tengan una copia de la oración, o que se pueda proyectar para rezar juntos.

Luego, les proponemos trabajar con la canción de Arbolito “La costumbre” (ver Anexo No. 1). Para descubrir y compartir lo que les suscita la canción, les sugerimos trabajar en comunidad con las siguientes preguntas (ustedes pueden agregar las que quieran).

- ¿Qué les dice la canción sobre las realidades que vivimos?
- ¿Qué frases les resultan cercanas o tienen que ver con ustedes, con lo que les pasa?
- Piensen juntos otras cosas de la realidad a las que “nos hemos acostumbrado” y que no están en la letra de la canción.
- ¿Qué consecuencias piensan que tiene “acostumbrarse” para ustedes y los que los rodean?

Una breve reflexión para este momento (aporte para el animador):

La canción y lo reflexionado entre todos, nos pone frente a distintos aspectos de nuestras realidades (más cercanos, más lejanos a nosotros, pero parte de ella en fin) y a algunas actitudes que podemos tener frente a ellos.

En línea con la propuesta del lema del Encuentro de hacerte protagonista de la renovación de la historia, vamos a intentar revisar y convertir la manera en que miramos como un paso necesario para la construcción de la sociedad, la juventud, la Iglesia, la pastoral que queremos, que soñamos ... (acá se puede aprovechar para recordar lo trabajado en el encuentro anterior)

Segundo momento: Descripción de la experiencia

Para esta parte del encuentro, les proponemos dos momentos: un trabajo de imaginación, y un trabajo personal, que luego será compartido de 4.

Tweet para el Animador

Para el momento de imaginación, pueden colocar música de fondo, tipo de meditación o relajación.

Imaginación (10 minutos)

Inviten a los chicos a ponerse en una posición cómoda, con los ojos cerrados. Les van a leer diferentes tipos de miradas que podemos tener. La idea es ayudarlos a encontrarse con la propia manera de mirar a los otros y de mirar la realidad que nos rodea. Al final de cada “tipo” de mirada, dejamos una pregunta y un tiempo en silencio para que los chicos la puedan ir respondiendo en su interior.

Tweet para el Animador

Pueden agregar o quitar distintos tipos de miradas.

Miradas hirientes

Una mirada hiriente es una imagen quizás muy fuerte. Es una mirada que lastima, que hace daño. Cuando hemos tenido algún conflicto con alguien, cuando nos enojamos o se enojaron con nosotros, cuando nos lastiman... O también cuando, queriendo o no, expresamos nuestro desprecio, nuestra intolerancia, nuestros límites para ponernos en el lugar del otro...

Mirada involucrada

Son miradas que se detienen como si no hubiera otra cosa. Son esas miradas que se preocupan, que sienten con el otro, que fortalecen, que acompañan. ¿Recordás situaciones en las que le quisiste demostrar a alguien que estabas ahí, que estabas con él o ella, que querías dar ánimos, fuerzas, hacer todo lo posible para darle lo mejor? ¿Recordás que te hayan mirado así?

Mirada indiferente

Esas miradas recurrentes pero que se quedan ahí... Esas miradas en las que la otra persona no estuviera, no existiera, no importara, no generara nada en uno ... A veces es una mirada que brota del acostumbamiento, del desinterés... Otras, es intencional, buscando transmitir todos esos sentimientos... ¿Recordás que alguien te haya mirado con indiferencia? ¿Recordás haber mirado a alguien con indiferencia? ¿Qué te generó? ¿Qué generaste?

Mirada serena (consuela, acaricia)

También están las miradas que consuelan al que estoy mirando, que saben acariciar y abrazar lo que al otro lo aqueja. Éstas son las miradas serenas. Miradas que no juzgan ni preguntan mucho, sino que

miran sin apuro y sin prisa, se detienen y sanan. Transmiten paz. Te invitamos a pensar en personas, momentos (donde hayas consolado, acariciado con la mirada).

Mirada alegre

Cuántas veces nos ha pasado que, sin siquiera decir nada, el otro ya sabe que estamos contentos o que nos ha pasado algo bueno. Muchas veces eso se transmite con la mirada. También hay personas que simplemente transmiten alegría con la mirada. ¿Recordás alguna persona así? ¿Alguna vez sentiste tanta alegría, felicidad que te brotaba de los ojos?

Mirada triste

Hay momentos donde nuestra mirada se convierte en espejo de lo que nos pasa, de nuestro dolor, de nuestro sufrimiento, a veces sin darnos cuenta, a veces intentando ocultarlo, disimularlo, pero no podemos... Son miradas que no suelen pasar desapercibidas para quien mira... Transmiten angustia, intranquilidad, pena, desánimo, hasta desesperación ... Recordá miradas tristes que hayas visto, ¿qué te generaron?

Mirada profunda

Por último, una mirada profunda es aquella que al mirar logra ver lo que no se ve. Son miradas que saben qué le pasa al otro, si está triste, si está contento, si necesita algo. Pero también son miradas que expresan cómo está el que está mirando, que de alguna forma nos delatan al momento de mirar a otros. Miradas que se encuentran y se dicen todo. ¿Alguna vez tuviste la suerte de experimentar este tipo de mirada?

Tras dejar un momento breve para que los chicos se reincorporen de a poco, en plenario y así como están desde sus lugares, el animador propone que se compartan únicamente sentimientos, sensaciones.

Trabajo personal y compartida en grupos pequeños (15 minutos)

Entreguen a cada joven una ficha de trabajo personal. Lo único que tienen que hacer es completar con una mirada. La propuesta es que recuperen las del ejercicio anterior (indiferente, profunda, hiriente, involucrada, serena, alegre, triste, etc.).

Tweet para el animador

Tengan en cuenta que es un trabajo breve, casi como llenar un test. Es simplemente para que se den cuenta, que no sea super descriptivo.

¿Cómo es mi mirada frente a...?

- Los pobres.
- Las mujeres que son víctimas de la violencia.
- Mi familia.
- Las personas que sufren por la discriminación y el bullying.
- Mis amigos.
- El suicidio adolescente.
- El consumo de drogas.
- La naturaleza y la contaminación.
- Trastornos de la alimentación.
- Compromiso político de los jóvenes.
- Desempleo.
- La tecnología y las redes sociales.

Tweet para el animador

Pueden agregar o quitar situaciones de la lista anterior, dependiendo de la realidad de la comunidad.

Tercer momento: Análisis de la experiencia (20 minutos)

Para el tercer momento, les proponemos analizar en grupos de 5 personas los siguientes textos, que encontrarán en la sección de Anexos.

- Un fragmento del Documento Conclusivo de Aparecida (DA, Anexo No. 2).
- Un fragmento de Evangelii Gaudium (EG, Anexo No. 3).

Tweet para el animador

Es importante que el animador motive la lectura de los textos, y que esté atento a las dudas que puedan ir surgiendo.

Para trabajar con los textos en los grupos, les proponemos las siguientes preguntas.

1. ¿Qué de lo descubierto sobre “nuestras formas de mirar” en la imaginaria, el trabajo personal o lo charlado en grupos se puede relacionar con lo que proponen los textos? ¿En qué sentidos se ven afectadas por el individualismo, el consumismo?
2. ¿A qué tipo de mirada de nosotros mismos, de los demás y de la realidad nos invitan?

Luego de la actividad, les proponemos hacer un plenario en el que los chicos puedan sacar a la luz las conclusiones que extrajeron de los textos. Para los animadores, sugerimos los siguientes aportes para hacer más claro hacia donde apuntamos con la reflexión:

En primer lugar, pensar en qué sentido el individualismo, el consumismo, el no poder salir de sí mismos hacia los demás forman parte de nuestra cultura, de lo que propone nuestra sociedad. Por otra parte, como dice Francisco, “no todo está perdido”, porque Dios sigue alentando a muchas personas que se animan a vivir una vida al servicio de los demás.

En segundo lugar, descentrarse, desarrollar la capacidad de salir a los otros. Una mirada humilde, consciente de que la realidad es algo muy grande y complejo, pero que cuando reconoce la naturaleza, a lo y a los que nos rodean y busca la autotranscendencia, permite brotar de adentro la posibilidad de cambiar algo, de construir el Reino de Dios.

En tercer lugar, marcar que para renovar la historia, primero necesitamos renovar nuestra mirada. Necesitamos una mirada “no acostumbrada” de la realidad, una mirada comprometida con los demás, con nuestro entorno, como lo propone el mismo Jesús.

Cuarto momento: Discernimiento cristiano (10 minutos)

Para cerrar este encuentro, los invitamos a leer la Parábola del Buen Samaritano (Lucas 10, 25-37) o en su lugar, ver el video de la misma (Anexo No. 4).

Les proponemos pensar estas preguntas personalmente:

- ¿Cuáles son “los prójimos” de nuestro entorno que vemos heridos al costado del camino?
- ¿Cómo los miramos?
- ¿Qué dones nuestros o de nuestra comunidad se pueden poner al servicio de algunas de las situaciones anteriores?

Les proponemos, también, algunas pistas para la reflexión.

“La parábola del Buen Samaritano puede darnos algunas claves en la lógica del compartir, del hacerse cargo. Este personaje del evangelio que entra en escena de manera anónima y solo es identificado por su pertenencia étnica, “devela al final su verdadera identidad: la misericordia que lo habitaba le ha hecho comportarse como prójimo de quien lo necesitaba para continuar viviendo. Recibe de Jesús un nombre nuevo: “el que tuvo compasión”.” (Fuente: Luis Balmaceda y Denisse Estremero, Ser jóvenes misericordiosos como el Padre)

Con esta parábola Jesús nos está proponiendo mirar la realidad, conmovirse con ella y hacernos cargo (sin darle mucha vuelta, hacer lo que haya que hacer para transformarla). El samaritano VE al herido en el camino, se conmueve, actúa hasta transformar su realidad, de manera integral (el cuidado termina pagándole al posadero para que se termine de ocupar del herido). Su acción se basa en una relación igualitaria: se acerca, se “rebaja” hasta el herido quien seguramente lo consideraba un impuro (como todos los judíos a los samaritanos de su tiempo), y en eso, ambos salen fortalecidos en su dignidad

Es importante que el animador pueda relacionar la parábola del Buen Samaritano con problemáticas que los jóvenes están viviendo en lo cotidiano. En todas las problemáticas que se trabajaron en la descripción de la experiencia aparecen altamente marcadas estas tres situaciones: alguien que sufre, lo que lo provoca y quien conociendo el sufrimiento no hace nada al respecto. Por ejemplo, si en la comunidad hay jóvenes víctimas de bullying, se puede pensar en la reflexión en hacer mención a tres situaciones altamente marcadas: quien lo sufre, quien lo lleva a cabo y quien no hace nada al respecto.

Tweet para el animador

Este puede ser el punto de partida para abordar algunas de estas problemáticas en las siguientes clases.

Para terminar, les proponemos reproducir la canción “Dame tus ojos” (Anexo No. 5), y rezar juntos un Padrenuestro.

Anexos

Anexo N° 01: Canción "La Costumbre" de Arbolito.

La costumbre (Arbolito)

*A la tristeza te acostumbras
A la rutina te acostumbras
A la pobreza te acostumbras
A la derrota también te acostumbras*

*A la gomera te acostumbras
A no ser nadie te acostumbras
A mar de culpas te acostumbras
A ser esclavo también te acostumbras*

*A comer mierda te acostumbras
A la hamburguesa te acostumbras
Al sexo frío te acostumbras
Al maltrato también te acostumbras*

*A la violencia te acostumbras
Al noticiero te acostumbras
A la careta te acostumbras
A la mentira también te acostumbras*

*Pero diciembre existió
Está en un rinconcito del alma buena
Y con octubre mi amor
Esas son cosas que vuelven, que vuelven y
ya!!*

*A fumar faso te acostumbras
A tomar mate te acostumbras
A hacer las compras te acostumbras
A ser un seco también te acostumbras*

*Al aire enfermo de la ciudad
Al vino malo y a la resaca
A que te caguen te acostumbras
A cualquier moda también te acostumbras*

*Y se tenían que ir
Pero la costumbre es tan fuerte nena
Que aún están ahí
Hasta que explote, espera y verás!!!*

*Nunca me acostumbraré
A esa señora buscando basura en la puerta
de mi casa*

*Nunca me acostumbraré
A tu cara de hambre pidiéndome algo para
comer*

*Nunca me acostumbraré
A tu barrio de lujo enfrente de la villa
Nunca me acostumbraré*

*Nunca me acostumbraré
A esa señora buscando basura en la puerta
de mi casa*

*Nunca me acostumbraré
A tu carita de hambre pidiéndome algo para
comer*

*Nunca me acostumbraré
A tu barrio de lujo enfrente de la villa
Nunca me acostumbraré*

*A ver tu banco vacío en la escuela te fuiste a
trabajar!!!*

Para escuchar la canción podés usar el siguiente link o código QR:

https://www.youtube.com/watch?v=laxzvVazl_Y



Anexo N° 02: Fragmento del Documento Conclusivo de Aparecida

CAPÍTULO 2

MIRADA DE LOS DISCÍPULOS MISIONEROS SOBRE LA REALIDAD

36. En este nuevo contexto social, la realidad se ha vuelto para el ser humano cada vez más opaca y compleja. Esto quiere decir que cualquier persona individual necesita siempre más información, si quiere ejercer sobre la realidad el señorío a que por vocación está llamada. Esto nos ha enseñado a mirar la realidad con más humildad, sabiendo que ella es más grande y compleja que las simplificaciones con que solíamos verla en un pasado aún no demasiado lejano y que, en muchos casos, introdujeron conflictos en la sociedad, dejando muchas heridas que aún no logran cicatrizar. También se ha hecho difícil percibir la unidad de todos los fragmentos dispersos que resultan de la información que recolectamos. Es frecuente que algunos quieran mirar la realidad unilateralmente, desde la información económica, otros, desde la información política o científica, otros, desde el entretenimiento y el espectáculo. Sin embargo, ninguno de estos criterios parciales logra proponernos un significado coherente para todo lo que existe. Cuando las personas perciben esta fragmentación y limitación, suelen sentirse frustradas, ansiosas, angustiadas. La realidad social resulta demasiado grande para una conciencia que, teniendo en cuenta su falta de saber e información, fácilmente se cree insignificante, sin injerencia alguna en los acontecimientos, aun cuando sume su voz a otras voces que buscan ayudarse recíprocamente.

46. Se verifica, a nivel masivo, una especie de nueva colonización cultural por la imposición de culturas artificiales, despreciando las culturas locales y tendiendo a imponer una cultura homogeneizada en todos los sectores. Esta cultura se caracteriza por la autorreferencia del individuo, que conduce a la indiferencia por el otro, a quien no necesita ni del que tampoco se siente responsable. Se prefiere vivir día a día, sin programas a largo plazo ni apegos personales, familiares y comunitarios. Las relaciones humanas se consideran objetos de consumo, llevando a relaciones afectivas sin compromiso responsable y definitivo.

51. Las nuevas generaciones son las más afectadas por esta cultura del consumo en sus aspiraciones personales profundas. Crecen en la lógica del individualismo pragmático y narcisista, que suscita en ellas mundos imaginarios especiales de libertad e igualdad. Afirman el presente porque el pasado perdió relevancia ante tantas exclusiones sociales, políticas y económicas. Para ellos, el futuro es incierto. Asimismo, participan de la lógica de la vida como espectáculo, considerando el cuerpo como punto de referencia de su realidad presente. Tienen una nueva adicción por las sensaciones y crecen, en una gran mayoría, sin referencia a los valores e instancias religiosas. En medio de la realidad de cambio cultural, emergen nuevos sujetos, con nuevos estilos de vida, maneras de pensar, de sentir, de percibir y con nuevas formas de relacionarse. Son productores y actores de la nueva cultura.

Anexo N° 03: Fragmento de la Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*

La enseñanza de la Iglesia sobre cuestiones sociales

182. Las enseñanzas de la Iglesia sobre situaciones contingentes están sujetas a mayores o nuevos desarrollos y pueden ser objeto de discusión, pero no podemos evitar ser concretos —sin pretender entrar en detalles— para que los grandes principios sociales no se queden en meras generalidades que no interpelan a nadie. Hace falta sacar sus consecuencias prácticas para que «puedan incidir eficazmente también en las complejas situaciones actuales». Los Pastores, acogiendo los aportes de las distintas ciencias, tienen derecho a emitir opiniones sobre todo aquello que afecte a la vida de las personas, ya que la tarea evangelizadora implica y exige una promoción integral de cada ser humano. Ya no se puede decir que la religión debe recluirse en el ámbito privado y que está sólo para preparar las almas para el cielo. Sabemos que Dios quiere la felicidad de sus hijos también en esta tierra, aunque estén llamados a la plenitud eterna, porque Él creó todas las cosas «para que las disfrutemos» (*1 Tm 6,17*), para que *todos* puedan disfrutarlas. De ahí que la conversión cristiana exija revisar «especialmente todo lo que pertenece al orden social y a la obtención del bien común».

190. A veces se trata de escuchar el clamor de pueblos enteros, de los pueblos más pobres de la tierra, porque «la paz se funda no sólo en el respeto de los derechos del hombre, sino también en el de los derechos de los pueblos». Lamentablemente, aun los derechos humanos pueden ser utilizados como justificación de una defensa exacerbada de los derechos individuales o de los derechos de los pueblos más ricos. Respetando la independencia y la cultura de cada nación, hay que recordar siempre que el planeta es de toda la humanidad y para toda la humanidad, y que el solo hecho de haber nacido en un lugar con menores recursos o menor desarrollo no justifica que algunas personas vivan con menor dignidad. Hay que repetir que «los más favorecidos deben renunciar a algunos de sus derechos para poner con mayor liberalidad sus bienes al servicio de los demás». Para hablar adecuadamente de nuestros derechos necesitamos ampliar más la mirada y abrir los oídos al clamor de otros pueblos o de otras regiones del propio país. Necesitamos crecer en una solidaridad que «debe permitir a todos los pueblos llegar a ser por sí mismos artífices de su destino», así como «cada hombre está llamado a desarrollarse».

Anexo N° 04: Video de la Parábola del Buen Samaritano

Para ver el video de la parábola podés usar el link o el código QR.

<https://www.youtube.com/watch?v=K0A9u4kaM1g>



Anexo N° 05: Canción “Dame tus ojos”, de Marcela Gándara

Para escuchar la canción podés usar el link o el código QR.

<https://www.youtube.com/watch?v=T5gGDtW9l2Y>



Oración del II Encuentro Nacional

Jesucristo, Señor de la historia,
que nos llamás por nuestro nombre,
aquí estamos
para hacer presente el Reino
en medio de nuestro pueblo.
Con nosotros, Vos hacés nuevas todas las cosas.
Con Vos, renovamos la historia.

Te pedimos que el II Encuentro Nacional de Juventud
sea un tiempo de gracia
que nos ayude a descubrir tus caminos siempre nuevos,
a reconocer los espacios de encuentro y esperanza compartida,
a ponernos en camino como discípulos misioneros,
Iglesia joven en salida,
testimonio humilde de la alegría del evangelio.

Tu Espíritu que es soplo creador y fuego que anima,
nos convierta y nos renueve cada día.
para que, fascinados por Vos,
sepamos comprometernos con la vida,
defender la verdad y la justicia,
y ser artesanos de una sociedad
sin exclusión ni esclavitud ni violencia.

Danos el coraje para salir al encuentro de los demás,
hacernos prójimos de los pobres y oprimidos
y, desde el corazón de nuestro pueblo,
construir juntos la Civilización del Amor.
Con la Virgen María te decimos:
“Con nosotros, renová nuestra historia!”

Amén

